

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
 Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по эндоскопии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: – к приобретению навыков практической работы с эндоскопическим оборудованием; – к освоению программ динамического эндоскопического наблюдения в зависимости от патологии; – к освоению методов лечебной эндоскопии; – к освоению дополнительных методов диагностики, используемых в эндоскопии; – к освоению специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных эндоскопических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения практики	Знать: – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; – алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике; – принципы диспансерного, в т.ч. эндоскопического, наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; – показатели лабораторно-инструментальных и эндоскопических исследований больных в норме и патологии. Уметь: – использовать полученные знания в научных исследованиях и

	<p>практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять базовые навыки управления при организации работы эндоскопического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений; –проводить эндоскопическое обследование пациента различного возраста; –оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике; –работать с инструментами, материалами и эндоскопической аппаратурой; –проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных эндоскопических методов; –выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния на основании проведенных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным; –основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом; –навыками ранней эндоскопической диагностики, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды; –интерпретацией результатов эндоскопических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; –методами общего клинического и эндоскопического обследования детей и взрослых; –мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной эндоскопии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
Основные этапы практики	1. Стационар
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой